



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENERAPAN METODE *BEACH BALL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 005 TANAH PUTIH
ROKAN HILIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**AFRIYANTI
NIM. 11118200182**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN METODE *BEACH BALL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 005 TANAH PUTIH
ROKAN HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

AFRIYANTI

NIM. 11118200182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Penerapan Metode Beach Ball untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SDN 005 Tanah Putih Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Afriyanti NIM. 11118200182 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabiul Awal 1437 H/31 Desember 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Rabiul Awal 1937

31 Desember 2015

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

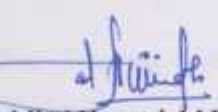
Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV


Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Afriyanti, (2015): Penerapan Metode *Beach Ball* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Tanah Putih Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial melalui penerapan *metode beach ball* di kelas V sekolah dasar negeri 005 tanah putih rokan hilir, yang dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa seperti siswa kurang bersemangat dalam belajar, cenderung banyak diam dan tidak menunjukkan partisipasi yang aktif, kurang mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, dan kurang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V sekolah dasar negeri 005 tanah putih rokan hilir. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah metode *beach ball*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, Setiap siklus 2 kali pertemuan. Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *beach ball* di kelas V sekolah dasar negeri 005 tanah putih rokan hilir dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 27,17% yang terletak pada klasifikasi rendah. Pada siklus I pertemuan pertama motivasi belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 29,34% yang terletak pada klasifikasi rendah. Pada siklus I pertemuan kedua motivasi belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 33,69% yang terletak pada klasifikasi rendah. Pada siklus II pertemuan pertama motivasi belajar siswa mencapai rata-rata persentase 58,69% yang terletak pada klasifikasi tinggi. Pada siklus II pertemuan kedua motivasi belajar siswa mencapai rata-rata persentase 80,97% yang terletak pada klasifikasi sangat tinggi. Keadaan ini menunjukkan bahwa perbaikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan metode *beach ball* dikatakan berhasil.



ABSTRACT

Afriyanti, (2015): The Application of *Beach Ball* Method to Improve Students' Learning Motivation in Subject Social Studies at the Fifth Grade of State Primary School 005 Tanah Putih Rokan Hilir

The objective of the research was to determine the increase of students' learning motivation on the subjects of social sciences through the application of *beach ball* method at the Fifth Grade of State Elementary School 005 Tanah Putih Rokan Hilir, which was motivated by the low of students' learning motivation as students were less enthusiastic about learning, tended to be a lot of silence and showed no active participation, less listening to what was presented by the teacher, and the less in doing task given by the teacher.

This research was a class action research. As the subjects in this study were teachers and students at the Fifth Grade of State Elementary School 005 Tanah Putih Rokan Hilir. While the object in this research was the method of *beach ball*. This study was conducted in two cycles, each cycle of 2 encounters. The collection of data used by researchers is that observation techniques and documentation.

Based on the results of data analysis could be concluded that the application of the method of *beach ball* at the Fifth Grade of State Elementary School 005 Tanah Putih Rokan Hilir could increase students' learning motivation. Results showed before the students' motivation action only reached an average percentage of 27.17% which was located in the lower classification. In the first cycle of the first encounter, students' learning motivation only reached an average percentage of 29.34% which was located in the lower classification. In the first cycle of the second encounter of students' learning motivation just reached an average percentage of 33.69% which was located in the lower classification. In the second cycle of the first encounter, students' learning motivation reached an average percentage of 58.69% which was situated on a high classification. At the second encounter of the second cycle, students' learning motivation reached an average percentage of 80.97%, which was located at a very high classification. This situation showed that the improvement of students' learning motivation on the subjects of social sciences with a *beach ball* method was successful.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أفريانتى، (2015) : تطبيق طريقة كرة البحر لترقية دافع تعلم التلاميذ بمادة العلم الخامس فى المدرسة الابتدائية الحكومية 005 تانه فوتيه روكان هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية دافع تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 005 تانه فوتيه روكان هيلير، وخلفية البحث تخفيض دافع تعلم التلاميذ وقلة حماسة التعلم وكثير منهم ساكتون وقلة الاشتراك ولا يسمعون شرح المدرس ولا يؤدون الواجبة التي أعطاها لهم المدرس.

هذا البحث بحث إجراء الفصل وأفراد البحث مدرس وتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 005 تانه فوتيه روكان هيلير وموضوع البحث طريقة كرة البحر. قامت الباحثة في هذا البحث بالدورين ولكل دور لقاءان. وأسلوب جمع البيانات ملاحظة وتوثيق.

بناء على حاصلة تحليل البيانات أن طريقة كرة البحر تستطيع أن ترقى دافع تعلم تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 005 تانه فوتيه روكان هيلير، ومتوسط مئوية دافع تعلم التلاميذ قبل الإجراء 27 17 %
29 34 %
33 69 %

58 69 %
97 80 % أى مرتفعة. وهذه الحاصلة تدل على أن تطبيق طريقة كرة البحر لترقية دافع تعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Penerapan Metode Beach Ball Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Tanah Putih Rokan Hilir”*. Shalawat dan salam senantiasa kita tujukan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua ayahanda (Taswir) dan Ibunda (Faridah) yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud zein M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. Selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Prof Dr. Khairunnas, M.Ag. Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. Selaku sekretaris prodi dan sekaligus pembimbing yang telah banyak berperan dalam memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah semoga jasa-jasanya dibalas oleh SWT.
9. Ibu Hj. Hasniah, S.Pd selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 005 Tanah Putih Rokan Hilir beserta majelis guru
10. Kepada keluarga tercinta Dewi Agustina, Kamendra, Robetman, Siska, Rio Romaiza, Sri Wahyuni, Yulnita, Farini, Siti Hanifah, Zidan, Raisa Yumna, Atuk (alm), uwak, Andong (almh) beserta seluruh keluarga yang tidak dapat ditulis namanya satu persatu.
11. Sahabat-sahabat tercinta Amanda Fitri, Novrida Windi, Novia Ayu Trismayani, Reza Riski, Fitriyani, M. Siboy, Murti Kartini, Anis Susi Susanti, Devi Rokayah Hasibuan, Indah Suprihatin, Leni Angraini, Emlina Sari Hasibuan, Fitria, semua teman-teman kost, teman-teman PGMI lokal A angkatan 2011 dan teman KKN desa teluk kiambang beserta seluruh sahabat yang kiranya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Sripsi ini.

Selain itu sebagai manusia tentu tidak terlepas dari khilaf dan salah, dan penulis pun menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis nantikan dengan tangan terbuka. Akhirnya kepada yang kuasa penulis selalu memohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amiin.

Pekanbaru,

Penulis, 31 Desember 2015

AFRIYANTI

NIM. 11118200182



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoritis | 7 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| D. Indikator Keberhasilan | 29 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Rancangan Penelitian | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 37 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian | 40 |
| B. Hasil Penelitian | 45 |
| C. Pembahasan..... | 67 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN